SEMANA DEL 29 DE JULIO AL 02 DE AGOSTO 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Brindar espacios propicios que les permitan a los niños y niñas de parvulos 9 y 10 favorecer y desarrollar habilidades motoras a través de actividades lúdico pedagógicas como rincones pedagógicos, lactancia materna y caja cuento donde su atencion y lenguaje se vean incolucrados, trabajando desde el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio.

Lunes 29 de julio de 2024

Actividad Rectora: Literatura exploracion con el medio

Concepto clave: Rincon pedagogico "Awa kids" habilidad auditiva

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, proporcionadoles los elementos didácticos (bloques logicos), los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Seguidamente se dirigirán los niños, niñas y profesional a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal, para

Powered by CamScanner

Recomendaciones a la planeación.

Se realiza lectora de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia donde se busca realizar un Fortalecimiento de habilidades y desarrollo integral de los niños y niñas, sin embargo se brindan estrategias para Trabajar con thiago y (pd) poder. Fortalecer habilidades teniendo en cuenta su desarrollo.

Actividad de bienvenida

En este momento es importante Fortaleces habididdes sociales pormedio del saludo con sus pares. y maestras, buscando que se haga contacto visual. y que se hable. con palabras claras y thiago acepte el contacto Físico con sus pares y maestras.

Actividad Pedagogica.

En actividades de lectora de cuentos de ser posible Sentar a thiago (en) Mostrando las imagenes del cuento esto pueda ayudar a aumentar el tiempo de permanecer Sentado, es importante respetar su tolerancia a estar Sentado, ir aumentando el tiempo poco a poco.
-en actividades en mesa es importante presentarle los materiales con anterioridad haciendo una anticipación de esta Forma estos no seran extraños para el. y tendra mayor aceptación a lo mismo o tambien se puedan identificar los que no son de su agrado.

Permitir que tenga contacto Frsico con los titeres, que sienta texturas diferentes y observar su reaccion a los mismos.

Powered by CamScanner

a la actividad. Se les dará a cada uno de los niños y las niñas diferentes cuentos de la biblioteca del jardín, los cuales podrán realizar lectura de imágenes, y compartir con los compañeros y compañeras, fortaleciendo de esta manera, la pronunciación, el vocabulario nuevo, y el segun. cato de indicaciones, seguido de esto, las profesionales. Se desplazarán con los grupos de párvulos y lo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales propiciarán a los niños y las niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. para finalizar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes. al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con las familias. Recursos: Cuento Caja Cuento.

Jueves 01 de Agosto de 2024.

Actividad Rectora Literatura, arte, exploración del medio

Concepto clave: "Lactancia Materna" "Mural"

Se iniciara la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, propiciando

los elementos didacticos (laberintos) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Seguidamente se dirigiran las profesionales con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos de higiene personal, para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las noches completadas y reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornando al aula donde se iniciara con la "provocación" la cual consistira en que cada uno de los niños y las niñas podran realizar lectura de imágenes, las cuales se colocaran en las paredes del salón. Se hará con los niños y las niñas el recorrido y serán las profesionales quienes realizaran esta socialización y acompañamiento, fortaleciendo habilidades de lenguaje observación, atención e interes. a continuación las profesionales dispondran a los niños y las niñas sentados en los colchonetas alrededor del aula, donde se encontrara el mural de la lactancia materna, el cual se embellecera con las imágenes que se trabajaron en la actividad anterior. Cada imagen sera pegado por los niños y las niñas, fortaleciendo así el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo la motricidad fina, creatividad y lenguaje. Seguido de esto, las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene; pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos. al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y las niñas, los cepillos de dientes, orientando este proceso de higiene bucal, retornaron al aula para tomar su descanso. al despertar se dirigiran al baño para la rutina corres-

Powered by CamScanner

Correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con las familias. Recursos, laberintos didácticos, papel craft, colbon, imagenes.

Viernes 02 DE AGOSTO 2024.

Actividad Rectora: Literatura, arte, exploración del medio

Concepto clave: Lactancia Materna. "Fotografías lactantes"

Se iniciará la jornada, donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas, proporcionando los elementos didácticos (rompecabezas de fotos), los cuales les permitirá afianzar sus procesos de lógico, coordinación ojo mano. Seguidamente, se dirigirán las profesionales con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal; para después consumir los alimentos proporcionados en el momento de las loncheras reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, y reformarán al aula donde se iniciará con la provocación para lo cual se invitará a una mamá que este lactando a que en este espacio, brinde a su bebé para que los niños y niñas de los niveles de párvulos 9 y 10 observen al bebe alimentandose de la leche materna de la mamá fortaleciendo con la actividad la observación, el respeto la atención y el seguimiento de indicaciones. El aula estará ambientada con el mural de la lactancia materna.

Powered by CamScanner

A Continuación los profesionales. dispondrán a los niños y las niñas a Ubicarse Sentados en sus respectivas Sillas. al rededor del aula, Con anterioridad. Se les Solicitara a los padres de familias, que realicen una Caitelera, con fotos de sus hijos e hijas. de Cuando lactaron a los niños y niñas, Ya en el Salón, las profesionales leeran Cada Una de las Caiteleras, estas tambien Seran Comparadas Con los niños y niñas en donde tambien les Contaran a Sus Compañeros. y Compañeras., para dar cierre a la actividad. el dia de hoy Se realizará el primer ensayo de la clausura. en donde. Se. Podra fortalecer, habilidades Corporales, movimiento, Coordinación, y Seguimiento de indicaciones. A Continuación las profesionales. Se desplazaran con los grupos de parvulos y yo para realizar el ritual de higiene y pasaran al momento del almuerzo incentivando así el Consumo de los alimentos., al Culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos de dientes., orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomarse descanso. Al despertar Se dirigiran al baño para la rutina Correspondiente. En el aula, Se dispondrá el grupo para recibir las onces. para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones. Correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas. para el momento de reencuentro con los padres de familias. Recursos. Flauta lactante, Caiteleras imagenes, mural. papel craf. pegamento. etc.

Valoración pedagógica jueves 01 de Agosto 2024 pu 9.

Se da Comienzó a las actividades. incitando a los niños y niñas. a celebrar. la semana de la lactancia materna. para ello por medio de. la socialización de imagenes. referentes al tema. en donde. Cada uno de los niños y niñas. puede observar a las mamás lactando. a sus bebés. por ejemplo Luciana hace. enfasis. que sale mucha leche. como a su mamá, ya que en las noches, su mamá. le coloca el cena para dormir. al igual. que Dominic que hasta ahora la mamá esta realizando. el desapego. a está. pero sobre todo en los noches., les llamo la atención el poder pegar estás imágenes a La cartelera para formar el moral de la lactancia materna. como simbolo de la Celebración. al colocar. este en la pared. Se acercaron a observar cada, una de las imagenes., se aprovecha tambien para. hablar sobre los biberones los. Cuales. pueden traer consecuencias. para una dentadura Sana. Reflexión pedagógica como profesional puede. evidenciar que. la actividad de hoy llamo la atención de los niños y niñas pero. faltor como una obra teatral. o haber utilizado otra tematica para. haber explicado. este tema. ya que por su corta edad, capsfor su atención es muy importante. para que se de el desarrollo. de la experiencia pedagógica, los niños y las niñas prestan más atención Cuando se utilizan los títeres o simplemente ser a la profesional actuar. es mas llamativo, por lo tanto para nuevas actividades, se utilizarán más herramientas. para el abordaje de los temas.

Vocación Pedagógica jueves 01 de agosto 2024 PV 10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas de párvulos para que se ubiquen en sillas formando un círculo o media luna donde de manera atenta observen la cata cuento llamada abrazo donde por medio de diferentes texturas y formas comenzarán a identificar los diferentes tipos de abrazo y así mismo participaran alegremente en la actividad donde Nicolás indicó que el oso era grande y estaba triste sin mamá, Matías mencionó que un abrazo grande, son los abrazos de oso de la abuela y otro participante Sofía indicó que el mejor abrazo es de mamá, abrazando a su amiga quien estaba al lado y de esta manera se potencia su atención y su lenguaje, ya al momento de crear el mural de la lactancia cada materna se muestran las imágenes y es allí donde Mateo, Sami, Valentina y Isa dijeron indican que son la teta de la mamá y que da leche rica, manifestando que en sus hogares para dormir aún chupan teta para ir a dormir, indicándoles que ya no deben hacerlo por su edad, ya que son niños y niñas muy grandes.

Reflexión Pedagógica- Considero que estas actividades de la semana de la lactancia les permite reconocer la teta como alimento de bebes y de esta manera también les permite tener un apego y una buena transición de casa a su jardín. Con la cata cuento se logra hacer entender que los abrazos son importantes y es allí donde se logra ver que estos cuentos llaman su atención. Si volvería a hablar de la lactancia ya que note que es un tema de interés de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 02 de Agosto 2024 pva

Se inicia el día de hoy. a los niños y niñas. a continuar trabajando en la semana de la lactancia materna, para. la cual, es invitada una. mamá con su bebé, para realizar. esta acción. demostrando y socializando con los niños y niñas este proceso. de la etapa inicial de un bebé. haciendo énfasis que los chupones y biberones. son perjudiciales. para la salud bucal. provocando enfermedades. como la caries. y la mamá también daba el ejemplo que ya niños grandes. empezaban a dejar el seno. y ya empezaba el consumo de alimentos sólidos. se puede evidenciar, que cada uno de los niños y niñas. estaban muy atentos. siendo Brian el primero en levantarse de la silla y observar a la mamá traía toda la atención. de coger. a la señora pero retrocedió. un ejemplo claro que el niño todavía le dan seno, la expresión de Renata fue. uachch. que feo. fueron expresión que se escucharon decir. posteriormente el trabajo. en la lectura de cada uno de los cuentos referentes a la lactancia de cada niño y niña. para. formar. el mural referente a la lactancia. Reflexión pedagógica: puedo decir que como profesional el día de hoy observo, que los niños y niñas participaron con buena actitud. en la experiencia pedagógica con la mamá que nos acompaño en el salón, sin embargo con el segundo momento no les llama. la atención la lectura de las expresiones de la lactancia, aun que se trato. de cambiar la voz para relatar cada cuento. no se obtuvo. el resultado. pero cuando se pega el cuento. pasan a mirar los fotos de sus compañeros.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Viernes 02 de Agosto PV10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas que participen alegremente de la actividad de la lactancia materna donde tuvimos una gran invita "mamá lactante del Jardín" la cual les mostró y les enseño la importancia de la leche materna, brindando beneficios y nutrientes para el crecimiento y el desarrollo de los bebes donde se les proporciona y se les complementa para su vida, todos los niños y las niñas estuvieron atentos a esta explicación ya que les Generó mucha Curiosidad y los transportó a su casa, mencionando que en casa no han dejado la teticа para dormir, de esta manera cada una de las historias de ellos fue leída y narrada por la Profesional donde observaron las diferentes fotografías de sus amigos y amigas llegando a trabajar allí su lenguaje y su pronunción al mencionar el nombre de cada uno de sus Pares, teniendo en cuenta que la maternidad es un Plus importante para el crecimiento de su cuerpo y sus huesos. Reflexión Pedagógica= Considero que este tipo de actividades le brinda la Posibilidad a los niños y las niñas de tener un acercamiento más Preciso con la etapa de tomar teta, desde otro ángulo que no sea el propio, es decir de ellos mismos, Plantearía una nueva actividad pero muy esporadico ya que no son actividades muy Pedagógicas Propias de ellos y ellas donde se trabaje su atención, Motricidad Fina, gruesa o de pensamiento lógico. Por otro lado también me gusto la experiencia de la Madre gestante ya que es un Plus y una mirada Sensible a la etapa lactante de la vida.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 05 DE AGOSTO AL 09 DE AGOSTO DE 2024

Intencionalidad Pedagogica=

Brindar espacios enriquecidos que le permita a cada uno de los niños y las niñas de Parvulos 9 y 10, desarrollar y Potenciar habilidades y destrezas motoras, cognitivas, comunicativas y sociales Participando de Actividades Pedagogicas como semana de la lactancia, Apagón mensual y Proyecto Por rincones .Naturalia, Permitiendo trabajar su lenguaje, su exploracion y atencion mediante el JUEGO y el arte.

Lunes 05 de Agosto de 2024
Actividad Rectora= Arte y Juego
Concepto clave = semana de lactancia "Piñata de la teta" Piñateton
Recursos= Papel de colores, Colbon, Crayones y notas; Fichas magneticas

*Siendo el Primer encuentro de la semana y del dia se le dara la bienvenida a los niños y las niñas de Parvulos 9 y 4 parvulos 10 a que al ingresar al aula comiencen a jugar con las fichas magneticas Por mesas donde trabajaran su atencion y su pensamiento logico en cuanto a clasificacion y orden, Seguido de ello visitaremos el baño del Jardin, Practicando la rutina de lavado de manos e independencia de ir al inodoro solos y solas, Acontinuacion nos iremos a dirigir de forma ordenada al comedor, donde recibiran los alimentos del desayuno como alimento principal del

día, para dar Fin al desayuno, vamos al baño para practicar la rutina de baño nuevamente para lavar caras y lavar manos, así mismo realizar independencia en el inodoro con autonomía, luego al ir al salón daremos inicio a la actividad donde en un primer momento hablaremos y mostraremos una piñata de Teta la cual ellos y ellas le darán un sentido y un significado, dicha piñata estará creada con anterioridad por los profesionales, seguido de ello para la experiencia pedagógica se invitará a cada uno de los niños y las niñas a que hagan papel para embellecer la piñata y así, poder jugar libremente cada uno de ellos, Acontinuación se les entregará una teta plasmada en hojas, los cuales van a embellecer con papel rasgado y Pintura trabajando con esta actividad su motricidad Fina, agarre de Pinza, coordinación y motricidad gruesa en cuanto a la técnicidad muscular, para dar cierre a la actividad se dará una muestra y charla por la manera que es importante la leche materna y la teta en los bebes. por otro lado se dará inicio al ensayo del baile de diciembre navideño donde se trabaja su motricidad Fina, coordinación, atención, trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y así también el control de los movimientos de su cuerpo. ya para dar cierre iremos al baño para practicar la rutina habitual y así poder ir al comedor para consumir el almuerzo, al Finalizar, iremos al baño para cepillar sus dientes, lavar sus manos y practicar autonomía al estar en el inodoro, posterior a ello visitaremos el parque donde practican actividad del (sueño) Física y así poder tomar la siesta adecuada, ya al despertar vamos al baño para hacer sus necesidades y así luego poder consumir las onces de la tarde. Para Finalizar el día iremos al baño, lavamos manos y cara y luego de ello alistaran sus maletas.

Martes 06 de Agosto 2024
Actividad Rectora = Literatura y Arte
Concepto clave = El NO uso de Biberón - Semana de Lactancia
Recursos = Plastilina, titiritero, titeres, Bloques lógicos

* Para dar inicio a la actividad del día se dará la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos 9 y 4 párvulos 10 para que comiencen a interactuar en el aula con los bloques lógicos los cuales les permitirá trabajar y fortalecer su atención y clasificación, este día estarán varias profesionales personificadas las cuales darán el mensaje del no uso al biberón, A continuación iremos al baño para practicar la rutina habitual de lavado de manos y luego ir al comedor para así tomar el desayuno, para terminar el desayuno iremos nuevamente al baño y allí realizaremos la rutina habitual de independencia para lavar manos, cara e ir al baño solo. A continuación daremo inicio a la actividad donde en el primer momento observaremos un divertido show de titeres donde se les explica el no uso del biberon, cuidando así el medio ambiente y protegiendo el ritual de la teta, A continuación se les dará Plastilina y allí comenzaran a moldearla para crear un seno o teta de mamá, trabajando su lenguaje, atención, observación, motricidad fina y pensamiento logico; para dar cierre a la actividad Pedagogica se realizara el ensayo del baile para la clausura teniendo en cuenta su desarrollo motor. Seguido de ello iran al baño para lavar sus manos y realizar sus necesidades personales y así poder ir a tomar el almuerzo para luego poder lavar sus dientes y cara, quedando listos para realizar Yoga, mientras llega su momento del descanso. Al despertar cada uno irá a realizar la rutina del baño para generar su independencia a la hora de ir al inodoro, así finalizando la

rutina, cada uno de ellos y ellas tomarán las onces de la tarde y poder comenzar a alistarse para finalizar el día y poder irse a casa con papá o mamá.

MIERCOLES 07 DE AGOSTO "FESTIVO" Batalla Puente de Boyacá

Jueves 08 de Agosto de 2024
Actividad Rectora = Exploración del Medio y Juego
Concepto clave = APAGÓN "Bombillo sol y luna"
Recursos = Lamparas led, papel y hojas, Frutas de Juguete.

Para dar inicio a las actividades se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas para que comiencen a jugar e interactuar con el rompecabezas de frutas, donde se trabajará y se fortalecerá su atención y su pensamiento lógico en cuanto a su organización y clasificación, seguido de ello iremos al baño para practicar las rutinas de autocuidado personal lavando sus manos y yendo al sanitario, para así luego ir al comedor para poder consumir sus alimentos de la mañana donde reciben nutrientes, A continuación se dirigen al baño para realizar la rutina del baño y así lavar manos, caras e ir de forma independiente al sanitario, donde realizan rutinas. Para dar inicio a las actividades pedagógicas se hará la entonación a diferentes canciones infantiles donde se llama al sol y la luna, recordándoles el tema de la importancia de ahorrar energía y así mismo cuidar el medio ambiente trabajando con esta actividad su lenguaje y su expresión verbal, seguido de ello comenzaran a embellecer algunos soles y lunas con papel de colores mencionando lo

energía eléctrica, aprovechando la luz y la energía del sol y de la luna. A continuación se dará una pequeña muestra y enseñanza de los espacios ubicando los colchonetos y acostándose en ellos para observar en el techo las figuras que hay en las lámparas led del jardín. potenciando su creatividad e imaginación para observar y comprender las utilidades de la energía natural del sol y la luna, acompañando esta actividad con sonidos de la naturaleza. Al finalizar la actividad visitaremos el baño para realizar la rutina habitual del baño lavando manos y así poder ir a recibir los alimentos del almuerzo, para que al finalizar laven sus manos, sus caras y cepillen sus caras, para así poder dirigirnos al aula y hacer baile y ensayo del baile de clausura donde realicen su momento para reposar y ya luego, logren tomar su siesta de manera tranquila. Al momento de despertar se dirigirán al baño para hacer sus necesidades del baño de forma independiente, luego de ello consumirán las onces de la tarde. donde al terminar irán al baño, lavarán sus caras y manos, para ir al aula, poner sus maletas y esperar la llegada de sus Familias o Acudientes.

Viernes 09 de Agosto de 2024
Actividad rectora = Juego y literatura
Concepto clave = Proyecto por rincones "Naturalia" Aves del Amazonas
Recursos = Barle, libros, Gosano

- Se dará la bienvenida a los niños y las niñas para que se ubiquen en el aula y comiencen a jugar con el gusano

del salón, para trabajar con esto su atención y su coordinación al controlar los movimientos de su cuerpo para trepar y subirse en el gusano, luego de realizar la actividad de saludo, nos dirigimos al baño para poder realizar la rutina habitual de lavado de manos y la independencia del inodoro, donde al finalizar, nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos del desayuno como alimento principal, ya al salir del baño de terminar la rutina de lavado de manos iremos al salón para dar inicio a la actividad del día donde en un principio jugaremos a descubrir los sonidos de los diferentes animales que vayan escuchando con el pasar de cada ritmo, seguido de ello comenzaremos a realizar la actividad pedagogica se solicitará con antelación a las familias un animal de los del amazonas creado con material reutilizable, para crear el rincón natural donde nos enfocaremos en cada uno de los animales en vía de extinción, con cada uno de ellos se creará y se narrará una historia fantastica, realizando los movimientos y los sonidos onomatopeyicos con la finalidad de trabajar y fortalecer su atención, para dar cierre se realizará el ensayo del baile para la clausura donde cada uno de ellos y ellas trabajaran su trabajo en equipo, seguimiento de instrucciones y control de los movimientos de su cuerpo, A continuación nos iremos al baño para realizar la rutina habitual del baño donde lavaran sus manos y realizaran sus necesidades en el baño para ir a consumir los alimentos del almuerzo, para así recibir nutrientes, al terminar iran a lavar sus dientes, sus caras y sus manos para poder realizar la actividad de rondas, mientras llega el momento del sueño. Al despertar iran al baño para poder hacer sus necesidades y luego consumir onces, para así culminar jornada pedagogica.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA LUNES 05 DE AGOSTO PV 9.

El día de hoy se invitá a los niños y niñas a que participarán alegremente de la experiencia pedagógica, lactancia materna en donde, observarón y prestarón atención a la piñata que la profesional, colocó en el centro del salón, allí se les explica el significado de la importancia de la leche materna en los primeros años de vida de los bebés, por ejemplo, la niña Camila estaba muy atenta y cada nada selaba la piñata, preguntando que habia adentro, otro niño, que no se sentó en ningún momento. fue el niño Samuel Christancho, paseando todo el tiempo alrededor de la piñata, la cual tenia forma de seno, por medio de imagenes se fue fortaleciendo este tema tan importante, captando de esta manera la atención de cada uno de los niños y niñas, fortaleciendo de esta manera, la atención, escucha y observación pero lo que mas llama su atención, es cuando por turnos pasan al frente para romperla y caer de esta "tetas" Renata pensó que eran juguetes al igual que sus compañeros. REFLEXIÓN PEDAGOGICA como profesional pude evidenciar, que la actividad fue llamativa sin embargo falto mucha mas participación de cada uno de los niños y niñas. ya que al momento de pegarle a la piñata Isaias le pego tan fuerte que de una logra reventar la piñata, sin darle opción a los compañeros, para una proxima experiencia se debe prever que participen todos los niños y niñas para que no se sientan presos por no haber pasado

ELABORACIÓN PEDAGÓGICA | JUNES 05 DE AGOSTO | PV 10

El día de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que se ubiquen en sus lugares de trabajo y den comienzo al rasgado de papel de colores sacando diferentes tras, los cuales utilizaron para embellecer y decorar la piñata del aula, la cual tenía forma de seno, en este ejercicio Mateo marco que las piñatas tienen impresas dentro por lo que dentro de la piñata de ta habían pimpones con forma de seno, los cuales da uno de ellos y ellos agarraban al comentar tumbar la teta o la piñata, es allí donde cada no pasa e intenta tumbar la piñata, trabajando su tención y su equilibrio al saltar y coordinar los ovimientos de su cuerpo, de la misma forma al asgar papel y al comenzar a zarandear sobre los diferentes lueta de senos que habían allí en sus lugares de trabajo relacionándolos con sus hogares y sus madres como Isabela quien nenciono "profe la teta tiene leche de la mamá y es para todos los bebes" Otro de los comentarios fue el de Samantha "profe teta rica para dormir. Reflexión Pedagógica: Considero que cada uno de los niños y las niñas relacionan esta actividad con sus casas o sus hogares por lo tanto es necesario que cada uno de ellos tenga claridad y conocimiento de los beneficios y la importancia de la leche materna. Por otro lado estas actividades no son tanto del interes de los niños y las niñas ya que solo disfrutan del juego y de la interacción entre pares llevando esto a mejorar su atención, vocabulario y su expresión verbal, como el lenguaje propio.

Valoración Pedagógica Martes 06 de Agosto 2024 PV a.

Se da inició. a las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas. del nivel de paralos q. a participar. en el tema. "El no uso del biberón" para lo cual cada uno de los niños y las niñas. observaron con atención la obra de. títeres. relacionadas con el tema. Cada vez que los títeres. les realizaban preguntas. los niños daban como respuesta un si y un no, posteriormente. se trabaja. también una dramatización, para lo cual la profesional se colocó el disfraz para llamar la atención de los niños, y de esta manera fue más fugal la socialización del tema, ya que por su corta edad. fue. llamativa. tanto para los niños, como para la profesional. también se pudo afianzar, el vocabulario y la pronunciación. ya que se ha evidenciado que niñas, como niños hablan mucho más, al igual, se le entiende. otro niño que ha avanzado. es el niño. Christopher. interactua más con sus compañeros y compañeras, cuando fueron a moldear el títeri. empezaron, a seguir los pasos. que daban los profesionales., pero. terminaron. moldeando la plastilina. formando gusanos, o arepas. como se les escucha expresar. fortaleciendo de esta manera, su motricidad fina. Reflexión pedagogica como profesional hoy me sentí más animada ya que la parte de los niños y niñas. hubo participación entendiendo el tema, el poder dramatizar hace de mi que hacer pedagogico se continue fortaleciendo., sacando. nuevas herramientas. para continuar con los procesos. con el nivel a cargo, con el moldeado de la plastilina. no siguieron los pasos ya que fue más interesante. para ellos crear cosas según su imaginación.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA Martes 06/08/2024 PV 10

El día de hoy se inició a cada uno de los niños y las niñas a que de forma alegre y activa observarán a los personajes divertidos del jardín personalizados de teta, tetero y bebe donde lograran identificar y diferenciar a cada uno de ellos como Salome quien mencionó profe "La teta de la mamá pica" Isaías menciono profe "tetero tiene cdada del bebe" y así se les iba indicando que por cuidado del medio ambiente el tetero o biberón debe ser dar de lado ya que daña dientes y es malo, mientras que la leche materna brinda beneficios y nutrientes para el buen desarrollo del cuerpo, huesos y su crecimiento. Seguido de ello participaron de un show de titeres donde su atención, lenguaje y participación se vieron involucrados en la presentación de los titeres y de esta manera comprender la importancia de no tomar tanto biberón y así también saber quienes aún consumen "teta", para finalizar se realizó el moldeo de plastilina con la teta, donde algunos de ellos y ellas logran realizar y acercarse a una idea de teta o de biberón lo cual les trabaja y les fortalece su motricidad fina y coordinación. Se practicó el baile de la canción donde por ahora logran gozar y disfrutar su baile.

Reflexión Pedagógica: Considero que este tipo de actividades son buenas para enseñarles la importancia y los beneficios que brinda la leche materna, llegando a potenciar y enriquecer sus habilidades motrices. Por otro lado el tema de moldear una teta o un objeto como tal con sentido no es adecuado para la edad ya que ellos aún no cuentan con la habilidad de crear con sentido un algo usando plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 08 DE AGOSTO 2024 PU 9.

Para el día de hoy la profesional invitá a los niños y niñas de párvulos 9 a trabajar y recordar el tema del apagón mensual, el cual se celebra todos los 8 días primeros del mes, para lo cual se puede evidenciar que al preguntarles por el ahorro de energía ya los niños y niñas como Renata, Fidhan y Thaliana respondan que hay que apagar la luz y desconectar el televisor y a por lo menos tienen mucho más claro, como se debe cuidar el medio ambiente y el planeta, cuando se trabaja con la luna y el sol. se aprovecha para explicar. cuando es de día y cuando es de noche y cuando es necesario prender y apagar la luz, con el ejercicio de tocar el sol o la luna. según la indicación de la profesional, la mayoría de los niños se dirigieron a tocar la imagen. solamente Mathias y Jacobo se dirigían en dirección contraria, todavía de sobicados, por lo tanto, se les trabaja esta ubicación. reforzando también la ubicación espacial. de esta manera se fortalecen el seguimiento de indicación, la atención y la observación. Reflexión pedagógica como profesional considero que es muy importante trabajar este tema en el nivel de párvulos, con la actividad de ubicación se dio a conocer cuando se debe prender y apagar, la luz sinembargo. cuando se trabaja con las lámparas, no fue tan llamativo. ya que tanto oscurecen un poco más el salón para poder apreciar las imágenes dadas por la luz y no se proyecto. muy bien. Se adjunta la única falencia que se pudo evidenciar.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 08 DE AGOSTO PV 10

El dia de hoy la Profesional invitó a cada uno de los niños y las niñas a que se ubicaran en colchonetas y asi comenzaran a entonar la cancion de Sol Solecito, la cual le permite a cada uno de ellos y ellas trabajar su atencion y su lenguaje, mejorando y perfeccionando su pronunciacion al momento de ir cantando y mencionando cada frase o estrofa de la Cancion, Seguido de ello nos dispusimos a realizar el Juego del Sol y la luna donde cada uno de ellos Segun la indicacion dada por la Profesional, de esta misma manera se hacia relacion de el Sol con cosas como Sami quien dijo que el sol es para ir al parque y para ir al Jardin, de esta manera Isaias tambien indicó que Cuando Sale el Sol se debe ir a la casa de los abuelos y si esta de dia no se Prende el "Foco" A continuacion Se Sacaron actividades con la luna, donde Isai mencionó que con la luna se va a dormir y se ve la novela de los deportes, otro comentario fue de mayo Yoleri indicó que con la luna se coloca la Pijama de caballito y se van a dormir, por lo cual se indica la importancia del uso adecuado de los luces o la energia electrica como cuidado de los recursos naturales. Reflexion Pedagógica= Considero que este tipo de actividades de ahorro de energia Son importantes porque reconocen é identifican la importancia de hacer diferentes cosas con la luz del Sol y con la luna, adicional que por medio del Juego y la competencia ellos logran entender y comprender con mayor claridad la importancia de ahorrar y cuidar cada uno de los recursos naturales del planeta tierra.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Viernes 09 de Agosto 2024. PV 9.

Se da Comienzo a las actividades invitando a los niños y niñas a participar en la actividad llamada "Naturaleza", para lo Cual en un primer momento cada niño y niña con ayuda de sus padres trajeron al aula un animal "Ave" exótica para lo Cual, Considieron con el tucan, al hablar con algunos padres, consideron que les gusta los colores, para lo cual este fue un tema de Socialización, ya que la profesional indaga más acerca de este ave por ejemplo Renata dijo que a su mamá le había gustado, y que ella quería un loro pero que mamá no lo quiso, Luciana habla que la ave era muy grande pero no hablaba porque tenía un pico y no tenía boca. fueron algunas expresiones de los niños y estos niños y niñas mencionados son los niños que han tenido un mayor avance en cuanto a su Comunicación la profesional Crea una estrategia para trabajar con el niño Thiago e integrarlo en las actividades con sus compañeros. Fue colocar papel en las paredes y con crayolas garabatear, fue una actividad que le llamo la atención a Thiago, pero al agarrar la crayola la empuña con fuerza para rayar sobre el papel. Reflexión pedagógica El día de hoy como profesional Sentí que los niños y niñas disfrutaron mucho más de la actividad, el apoyo para con El niño de inclusión fue Satisfactoria ya que voy buscando estrategias para poder integrarlo al grupo, con las actividades para la próxima semana también van enfocados en el niño. Con el apoyo del equipo psicosocial se pueden tener muchos avances.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 09 DE AGOSTO DEL 19

En el primer momento cada uno de los niños y las niñas se ubicaron en sus mesas para así comenzar a reconocer los diferentes sonidos de las aves o de los animales del amazonas donde su atención y escucha se vieron incluidas a la hora de comenzar a identificar cada uno como marcelose quien indico que el gallo hace "coro coro" y la gallina "guri guri" Samantha dijo que el "loton" Tucan es un ave que se esta muriendo en el bosque y seguido de ello se comienza a trabajar con los niños y las niñas la observación de cada una de las aves que estan en el amazonas donde reflejaron sus caracteristicas así como isaias quien indico que las alas son las plumas de la boca de su hermano y así mismo se relacionan cada una de ellos con su contexto, se socializa con ellos y se invita a crear un mural con cada una de las aves donde se vea reflejado el amor y el cuidado que se debe tener con los animales en vía de extinción. Demostrando su desarrollo y capacidad de lenguaje y comunicación en cuanto a su capacidad de expresión verbal y linguistica. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA= Considero que se debe seguir trabajando sobre los animales "Fauna y flora del planeta, Para que así ellos reconozcan y tengan mayor acercamiento a cada uno de los animales que existen y sus plantas para ellos se evidencia un alto interes y gusto por saber y reconocer los sonidos y los lugares de habitad de los diferentes animales, así como el oso polar del oso panda, les gusto mucho la actividad.

SEMANA DEL 12 AL 16 DE AGOSTO 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Fortalecer en los niños, niñas del nivel de parvulos 9 y 10 habilidades motoras, cognitivas, de lenguaje, expresion corporal y sociales., por medio de diferentes actividades lúdico pedagógicas relacionadas con la Caja Cuento y el proyecto de rincones pedagógicos, permitiendo desarrollar, habilidades y destrezas de forma grupal, trabajando los diferentes conceptos de arte, exploración del medio, literatura y juego

Lunes 12 de Agosto de 2024.

Actividad Rectora. Exploración del medio, literatura

Concepto clave. Proyecto de rincones. "Musica Maestro" Instrumentos musicales"

Se iniciará la jornada, donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas proporcionandoles los elementos de las fichas magnéticas del material didactico del jardin, los cuales les permitirá afianzar sus procesos.

Powered by CamScanner

de Socialización con Sus pares, Seguidamente Se dirigirán las profesionales los niños y las niñas de los niveles de párvulos 9 y 10 a realizar el ritual de higiene fortaleciendo hábitos de higiene personal para después Consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas.- Saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, reforzando la preoencion de enfermedades respiratorias, regresaremos al aula, donde Se iniciara con la provocación. la Cual Consistirá en Solicitales la Colaboración a los padres de familia, elaborar el instrumento preferido de Su hijo e hija utilizando materiales reutilizables, como botellas, tubos de papel, Carton. etc, fortaleciendo con la actividad la participacion, y el trabajo en equipo con Sus hijos e hijas, a la vez en el Salón Se Colocara musica instramental. la Cual permitira que los niños y niñas se relajen. A Continuación las profesionales, ubicaran a los niños Sentados en las Sillas, y Se hara la Socialización de Cada uno de los instrumentos elaborados, con el fin de afianzar el lenguaje y la Comunicación, posteriormente, Se hará en el Salón la orquesta llamada "musica maestro", en donde los niños y las niñas tocarán Su instrumento musical. Para dar cierre a las actividades. las profesionales, en compañía de los niños y niñas, se dispondran para practicar Cada uno de los pasos de la Coreografia del baile Navideño, fortaleciendo el movimiento Corporal la Coordinación y el Seguimiento de indicaciones. Seguido de esto los profesionales Se desplazarán con los grupos del nivel de párvulos 9 y 10 para realizar el ritual de aseo e higiene personal, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el Consumo de los alimentos, al Culminar las profesionales

Proporcionarán a los niños y niñas, los cepillos de dientes. Orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar el descanso, al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente de aseo e higiene personal. En el aula se dispondrá al grupo para recibir las onces. Se finalizará la jornada realizando las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con los padres de familia Recursos: Instrumentos musicales, luna, música, etc

Martes 13 de Agosto 2024

Actividad Rectora ARTE, LITERATURA, Exploración del medio

Concepto clave: T.S.S.A "Transiciones, Sensibles armónicas"

Se iniciará la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas de los niveles de párvulos 9 y 10 proporcionadoles los elementos didácticos "Botones ensartados. los cuales les permitirán fortalecer la coordinación ojo-mano, la concentración y atención seguidamente se dirigiran las profesionales en compañía de los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene y aseo personal fortaleciendo la independencia después nos dirigiremos al comedor para consumir los nuevos reforzados, Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos. regresaremos nuevamente al aula donde se iniciara con la provocación la cual consistirá en trabajar

el tema J.S.S.A Con anterioridad. Se les Solicitará a los padres de familia enviar un audio via WhatsApp a la profesional este mensaje sera dirigido a Sus hijos e hijas. donde expresen Su amor y el Significado que tienen en sus vidas porque son importantes. en sus vidas. fortaleciendo de esta manera. los lazos afectivos, la participacion y la colaboracion. Seguido de esto. Se trabajará la experiencia pedagogica la Cual Consistira en. Con anterioridad las profesionales realizaran un celular. con material reutilizable en tamaño grande donde los niños y las niñas. marcaran el numero de celular de Sus padres., Cuando presionen el boton verde. Se producira el audio enviado. por cada uno de los padres evidenciando la emocion que les genera el escuchar el mensaje desde desde Casa por cada uno de los padres de familia. fortaleciendo con la actividad., la fluidez Verbal, atencion y observacion. para darle cierre a la actividad, las profesionales invitaran a los niños y niñas. a participar en el ensayo de la clausura., del baile de fin de año en donde Se afianzará la expresion Corporal, la coordinacion y el aprendizaje. de cada uno de los pasos. A continuacion las profesionales. Se desplazaran con cada uno de Sus grupos. para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando asi el consumo de los alimentos al Culminar las profesionales les haran entrega a cada Uno de los niños. y las niñas. los cepillos de dientes, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar Su descanso. Al despertar, Se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. para finalizar la jornada

las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas. para el momento de su reencuentro con las familias
Recursos: Cartulina, marcadores, mensajes.

Miércoles 14 de Agosto de 2024

Actividad Rectora: Arte, Literatura, Exploración del medio

Concepto clave: Rincon pedagógico "Aqua kids"

Se iniciara la jornada, donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas de los niveles de parvulos 9 y 10 proporcionandoles los elementos "Rompecabezas de frutas" los cuales les permitirán afianzar su proceso de socialización con sus pares, la concentración y la coordinación óculo manual. Seguidamente se dirigirán las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo, hábitos de higiene personal, para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las bueves reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos. retornando al aula donde se iniciara con la "provocación" la cual consistira en leer el cuento la sirenita. para ello los niños y las niñas estarán ubicados sentados en las sillas que permita afianzar, la fluidez verbal, habilidades auditivas, la atención y concentración, de fondo se escuchara el sonido del mar como parte de la ambientación del aula d Continuación

las profesionales ubicarán a los niños y niñas en sus mesas de trabajo, en las cuales encontrarán unos peces en material reutilizable, los cuales podrán embellecer con la técnica del rasgado, utilizando sus dedos en forma de pinza para rasgar el papel, y pegando lo con el pegamento. Siguiendo cada una de las indicaciones de las profesionales, al terminar estos serán pegados en el mural del mar del salón. fortaleciendo de esta manera la coordinación, la pinza, la motricidad fina, y el seguimiento de instrucciones, para dar cierre a las actividades las profesionales organizarán a los niños y niñas de ambos niveles parvulos 9 y 10. para ensayar. la coreografía del baile navideño, fortaleciendo la expresión corporal y el movimiento, la coordinación y el seguimiento de indicaciones. Seguido de esto, las profesionales se desplazarán con ambos niveles para realizar el titual de higiene pasarán al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionarán a los niños y niñas los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para recibir los onces, se finalizará la jornada con las realización de las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias. Recursos rompecabezas de frutas, papel crepe. Colbón, platos desechables. papel Craf.

JUEVES 15 DE AGOSTO 2024

Actividad Rectora Arte. Literatura. Juego

Concepto Clave Rincón pedagogico "Acua kids"

Se iniciara la jornada donde las profesionales de párvulos 9 y 10 darán la bienvenida a los niños y las niñas proporcionandoles los elementos didacticos " las piezas del gimnacio" las cuales les permitira afianzas sus habilidades de motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y movimiento corporal. Seguidamente se dirigirán las profesionales con los niños y las niñas, a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal, para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las pitos reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornando al aula donde donde se iniciara con la "provocación" la cual consistira en Solicitarle a los padres elaborar un material reciclaje y en compañia de sus hijos e hijas un acuario, fortaleciendo lazos afectivos, trabajo en equipo y la creatividad, seguido de esto las profesionales ambientaran el aula con la caja cuento. "(el pez arcoiris), a la vez que contaran la historia de este pez, posteriormente se realizara una exposición de cada uno de los acuarios de la actividad anterior Con esta actividad se trabajara el Rincon pedagogico acua kids, con los acuarios se socializara el cuidado del medio ambiente el ahorro del agua, ademas de fortalecer habilidades comunicativas como la pronunciación y el vocabulario

posteriormente a cada niño y niña se le entregará diferentes siluetas de peces, para embellecer con la técnica de dactilo pintura esta actividad será dirigida por las profesionales. en donde se darán indicaciones con el fin de que los niños y niñas tengan el acompañamiento fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. para dar cierre a la actividad las profesionales en compañía de los niños y las niñas se dirigirán al comedor para tomar los alimentos del almuerzo. incentivando así el consumo de los alimentos del culpinar, las profesionales proporcionarán a los niños y a las niñas los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, al igual que el respectivo lavado de manos posteriormente regresaremos al aula donde tomarán el descanso al despertar, se dirigirán al baño en compañía de las profesionales para la rutina correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, como actividad de despedida a cada uno se les dará una bomba inflada para que la lleven a casa. y de esta forma, se despedirán a los niños y las niñas. y a sus familiares fortaleciendo los lazos afectivos, y la participación de cada uno de los niveles. Recursos. Imágenes, Tempera. Piezas del gimnacio. hojas reutilizables, Colchonetas. acuarios.

VIERNES 16 DE AGOSTO 2024

JORNADA PEDAGOGICA

posteriormente a cada niño y niña se le entregará diferentes siluetas de peces, para embellecer con la técnica de dactilo pintura esta actividad será dirigida por las profesionales. en donde se darán indicaciones con el fin de que los niños y niñas tengan el acompañamiento. fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. para dar cierre a la actividad las profesionales. en compañía de los niños y las niñas se dirigirán al comedor para tomar los alimentos del almuerzo. incentivando así el consumo de los alimentos en el colegio, las profesionales proporcionarán a los niños. a las niñas los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, al igual que el respectivo lavado de manos posteriormente regresaremos al aula donde tomarán el descanso al despertar, se dirigirán al baño en compañía de las profesionales para la rutina correspondiente al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, como actividad de despedida a cada uno se les dará una bomba inflada para que la lleven a casa. y de esta forma. se despedirán a los niños y las niñas. y a sus familiares. fortaleciendo los lazos afectivos, y la participación de cada uno de los niveles. Recursos. Imágenes, Tempera. Piezas del gimnacio. hojas realizables, Colchonetas. agarios.

VIERNES 16 DE AGOSTO 2024

JORNADA PEDAGOGICA

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 12 DE AGOSTO 2024.

El día de hoy. Se inicia la jornada incitando a los niños y niñas. a participar de las experiencias pedagógicas como el rincon de música maestra, en donde. se inicia con el sonido de los instrumentos, permitiendole escuchar. y diferenciar. Cada uno de los instrumentos. por ejemplo Ana Maria. escuchaba muy atenta, y como habla claro. dice Cual instrumento es. Renata. tambien es muy activa y pilosa, y tambien sobre sale con su participación, y Cuando. se le pregunta algun compañero de su mesa ella responde. por sus compañeros, se ha evidenciado un grupo mucho mas activo y participativo. El niño Dominic hoy sorprendió ya que. hablaba con sus compañeros teniendo afinidad con ellos. para una segunda experiencia, se armo una orquesta con todos los instrumentos que cada niño aporto para esta actividad y con los Cedes salimos al pasillo para tocar cada uno de los instrumentos. El día de hoy tambien se realizo el ensayo del baile donde se refuerza el seguimiento de indicaciones, y el movimiento Corporal. **Reflexión pedagógica:** Como profesional. pude observar que con la actividad se refuerzo las habilidades Comunicativas gracias a este rincón, los niños y las niñas han soltado un poco mas su lenguaje teniendo más palabras en su vocabulario pero aun falta reforzar la pronunciación por lo Cual Como profesional seguire. aportando experiencias pedagógicas que ayuden. para. mejorar el lenguaje.

Powered by CamScanner

ELABORACIÓN PEDAGÓGICA JUNES 12 DE AGOSTO PV10

El día de hoy se invita a cada una de los niños y las niñas a que de forma atenta en sus lugares elijan su instrumento musical creado con material reutilizable en familias y así comiencen a interactuar con cada uno de ellos y de esta manera a compartirlo con sus pares llegando a colocar cada instrumento de cada uno como guitarras, pianos, maracas, sonajeros, cajas musicales y trambores, llegando esto a trabajar y fortalecer en ellos su atención y su lenguaje al expresar el proceso de elaboración y el amor de su instrumento de forma atenta, como salome quien indico que los tambores eran de tarros de su casa y unos palos, el cual lograba producir un sonido muy bonito y suave, otro de los comentarios fue el de isaias al decir que dentro de la caja musical habia malz pira, un comentario apropiado para su imaginación y muy genuino, por otro lado durante el recorrido musical en el pasillo se observo su atencion y su emocion al seguir instrucciones y trabajar en equipo. Reflexion Pedagogica= Considero que este tipo de actividades les permiten a los niños y las niñas trabajar su atencion y su desarrollo Fonologico reconociendo cada uno de los diferentes sonidos y ritmos que se pueden lograr con los instrumentos musicales, inventando diferentes canciones divertidas y muy infantiles logrando este espacio que reconozcan una guitarra y sus caracteristicas como cuerdas y "botones para sonido" mucho por ellos, es por lo que si considero que se debe seguir planeando estas actividades musicales.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MARTES 13 DE AGOSTO PV 9

Se da Comienzó a las actividades. invitando a los niños y niñas. a participar de una mágica experiencia pedagogica, sobre el tema "TJSA" para la Cual. los niños y niñas del nivel de parvulos. Se mostraron Concentrados. al observar el celular. grande realizado en material reciclable., Cuando pasa. Christopher y marca el numero de Su mamá la señora Angie, la profesional activa el audio y el niño pudo escuchar con atencion el mensaje tan emotivo que ahora. la señora para con Su hijo., fue. muy divertido ver al niño. colocar Su oido. al lado del celular, y escuchar la voz. de Su mamá al igual paso. con. Jacobo, Dominic y Ana Maria. Con la niña Renata. ambos padres enviaron Su mensaje. para Su hija. la niña Se sintió muy Conmovida y empezo. a llorar. mencionando a Su papá ya que el Señor no vive con la niña. y pues fue. un. momento triste. tambien para la profesional. ver tan bonito mensaje. del Señor. **REFLEXIÓN PEDAGOGICA**

Como profesional. hoy. pude. evidenciar. que la actividad. del dia de hoy. fue. muy Bonita. al oido oir. a los niños y niñas, emocionados escuchando. la voz de Sus padres y prestando atencion. al llamado. fue. tan bonito. y ver que. la experiencia. pedagogica. llamo. Su atencion., con el niño. de la estrategia entre pares., Se realiza video llamada con la madre, no dejando de lado. y de esta manera se llama y capta la atencion. para mi fue muy Satisfactorio. tambien haber Sido parte de la actividad. y haber podido. trasmitir estos mensajes afectivos. y Significativos. para el grupo de parvulos q.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 13 DE AGOSTO PV10

El dia de hoy Cada uno de los niños y las niñas de Parvulos A y Parvulas 16 de manera agradable comenzaron a ayudar a crear el maravilloso celular con materiales reutilizables y elementos Pedagógicos del Jardin que le ayudaran a trabajar y Potenciar habilidades y destrezas motoras como la Forma de agarre de Pinza y Persepción artistica a la hora de comenzar a embellecer el aparato electronico el cual Isaias indico "Profe el celular es para ver muñecos" otro de los comentarios fue el de Sarai "profe el celular es para tiktok de la mamá y bailar" donde se evidencia el uso que le dan a dicho aparato electronico, seguido de ello se invita a cada uno a escuchar mediante el celular el audio enviado por los Padres, madres y Familiares donde por medio de los gestos y su lenguaje se evidencia la emocion y alegria que les dió escuchar dichos mensajes, llegando a conmover a algunos de ellos con estos mensajes tan significativos, logrando un vinculo mucho mas Fuerte con sus familias. Reflexión Pedagogica Considero que esta actividad les generó una emocion mas sensible y de mayor afecto con sus familias, es una actividad que logró cautivarlos y tener su atención esperando con ansias el mensaje propio, donde trabajaron su escucha, su atención y su expresión verbal, estas actividades potencian el vinculo con sus familias y su transición al Jardin.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 14 DE AGOSTO PU 9

Se da Comienzo a las nuevas experiencias pedagógicas invitando a cada uno de los niños y niñas a participar en el rincon pedagógico "Acua Kids" para lo Cual, se da lectura al Cuento "La Sirenita" en donde se encuentran diversos personajes de la vida marina por ejemplo. Se escucho la apreciación de la niña Thaliana, la Cual dice emocionada "prof. yo la vi en cine", Luciana tambien habla sobre el personaje principal del Cuento "Ariel" de esta manera se logra que cada uno de los niños y niñas dialoguen y Cuenten sus saberes previos hacerca del Cuento, por otro lado con la lectura también se afianza el vocabulario nuevo, y la pronunciación, se pudo evidenciar que el niño Dominic hoy participo mostrando un lenguaje mas claro. para un segundo momento se elaborá un pez utilizando materiales reusables, como platos y papel rasgado para embellecer y darle color al pez fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación ojo mano y la creatividad. **REFLEXIÓN PEDAGOGICA** Como profesional hoy aporte una experiencia llamativa para cada uno de los niños, además pude observar que se sintieron felices, embelleciendo su pez. He buscado mucha mas herramientas para enseñar a los niños y niñas en el Cuidado del medio ambiente y por medio de este rincon pedagógico Cuento, que se puede seguir apoyando para que desde su temprana edad se contagie llevando este mensaje a las familias y tambien preserven hasta el último recurso natural. Como profesional fue muy llamativo ver la dedicación que colocan los niños en sus trabajos

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 14 DE AGOSTO 2024

El día de hoy se invitó a cada uno de los niños y las niñas a que de forma atenta y muy organizada comenzaran a observar la divertida y maravillosa cata cuento peces de colores la cual les permitió interactuar con sus escamas de colores y con diversas texturas al pegar y despegar cada una de ellas, trabajando y fortaleciendo su motricidad fina y su agarre de pinza a la hora de manipular cada una de ellas, adicional que los colores son llamativos para ellas y el momento en el que los escenarios salían tal como la oscuridad y el día, en esta actividad se trabajo su atención y su lenguaje a la hora de entender y comprender las historias como Salome quien mencionó la importancia de compartir y de no ser egoista con los demás, A continuación en la creación de los peces con los platos y los papeles de colores trabajaron su agarre de pinza y su motricidad fina al momento de colocar los papeles en el pez, trabajando también su organización y clasificación con los cuadros de los papeles de colores. Reflexión Pedagógica= Considero que esta actividad la disfrutaron mucho ya que el crear con papeles de colores un pez les permitio a cada uno de ellos trabajar en equipo y aprender a compartir el diferente material pedagógico. Esta actividad hace parte de los rincones Aqua Kids donde cada uno de ellos y ellas reconocen e identifican los diferentes animales marinos como parte de su vida actual, me gustó como trabajaron y ver su rostro de emoción mientras iban creando su pez de colores.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA JUEVES 15 DE AGOSTO PV10

El dia de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas a que de forma atenta y organizada se ubiquen en sus lugares de trabajo y de esta manera comiencen a interactuar alegremente con sus acuarios creados en familia donde se trabaja y se fortalece su lenguaje y su atención de esta manera Salome comienza a describir su acuario con cada uno de los peces o las animales que hay allí. logrando mejorar su atención y su trabajo en equipo con cada una de sus familias. tambien samantha indico que disfruta del juego con el agua con la piscina y con los peces. otro de los comentarios de joel fue "profe en mi casa hay peces en la pared y comen en la mañana" seguido de ello comenzaron a embellecer los diferentes animales acuaticos donde trabajaron la tecnica de dactilo-pintura utilizando sus manos para crear y pintar un maravilloso pez. con esta actividad se trabajo su motricidad fina, agarre de pinza, coordinacion viso manual y atencion. mejorando tambien el seguimiento de instrucciones a la hora de realizar trazos o su pintura con las indicaciones de la profesional.

Reflexion Pedagogica: Considero que estas actividades permiten a cada uno de los niños y las niñas a reconocer e identificar los diferentes animales acuaticos asi mismo les permite mejorar su motricidad fina mediante la manipulacion de elementos blandos o suaves, ademas de esta manera trabajar su interaccion e inclusion entre pares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 15 DE AGOSTO PU 9

Para este día la profesional invitá a los niños y niñas de parvulos q. o trabajar el rincón pedagógico "Acua kids" para lo Cual tambien Se hizo participe a los padres de familia para que en material reciclable hicieran un acuario, Se pudo evidenciar que en la gran mayoria Contaron, con el apoyo de cada uno de sus hijos e hijas, ya que a la hora de Socializar las manualidades, Se escucharon las apreciaciones como este lo pegue, yo ayude, yo pinte con un pincel, Se escucho decir. Con la Socialización de cada uno de los acuarios tambien, Se aprovecho para dar la socialización de la importancia de Cuidar el agua, ya que en estos momentos aun Se está en racionamiento y Se necesita Concientizar a los niños y niñas y padres de familia. Hoy tambien fue la oportunidad perfecta para trabajar en la caja Cuento "El pez arcoiris" la Cual tambien habla Sobre la vida marina, y a los niños, esta caja Cuento es muy llamativa por sus Colores y Su contenido. posteriormente. Se Colocón los acuarios, en el rincon pedagogico.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional hoy me siento Satisfecha ya que con la Colaboración de los familias, ya que las actividades tambien son planteadas para ellos, involucrandolos y haciendolos participes de Cada experiencia pedagógica, Se realizón Cada uno de los momentos, con una muy buena participación, les llamo la atención, y esto es una herramienta mas que me sirve de apoyo para Conocer indagando Sobre sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 23 DE AGOSTO 2024

LUNES 19 DE AGOSTO FESTIVO



Intencionalidad Pedagogica= Fortalecer en los niños y las niñas de parvulos a y 10, habilidades comunicativas, artisticas, cognitivas y sociales, por medio de actividades pedagogicas como la prevencion de accidentes por mordeduras de animales, reconocimiento de los alimentos saludables, cuidado del medio ambiente con los RAEE, residuos de construccion y demolicion y el buen protocolo de la preparacion de los alimentos mediante juego de roles.

Martes 20 de Agosto
Actividad Rectora= Prevencion de accidentes por mordeduras y picaduradeanimal
Concepto clave= Exploracion del medio y literatura
Recursos=carbon, cartulina, titeres, tectrino, imagenes

Dando la bienvenida a cada uno delos niños y las niñas de parvulos a y 10, la profesional ubicara a los niños y las niñas en mesas para que comiencen a interactuar con las fichas magneticas, mientras llegan todos los niños de cada nivel, al culminar la entrada se invitara de forma ordenada para ir al baño para realizar la rutina habitual de lavado de manos e ir al sanitario y asi promover su independencia y tambien eliminar virus y bacterias, seguido de ello

Se dirigen al comedor para poder consumir el desayuno con agrado y en su totalidad, recibiendo nutrientes importantes; al terminar nos dirigiremos al baño nuevamente para realizar la rutina del baño donde laven sus manos y realicen sus necesidades personales, A continuación cada uno de ellos y ellas darán inicio a las actividades pedagógicas, donde en la sesión estarán atentos a un show de titeres el cual hablará sobre las mordeduras y los picaduras por animales, motivandolos a participar y opinar sobre los diferentes mordeduras y picaduras motivandolos al contar alguna de sus experiencias, seguido de ello podran observar diferentes imagenes relacionadas con el tema, donde realizaran una lectura de imagenes al ver y reconocer cada una de las imagenes y las situaciones, para luego al finalizar crear un maravilloso cartel o una pancarta sobre la prevención de accidentes por picaduras o mordeduras llegando a promover y fortalecer su atención, su lenguaje observación y pensamiento lógico. para finalizar se realizará el ensayo de baile de clausura. Seguido nos iremos al baño para realizar la rutina de lavado de manos y así tambien practicar la rutina de independencia en el sanitario para dar inicio al consumo del almuerzo en el comedor, para así, hacerlo libre de bacterias. al salir iremos al baño para lavar dientes, cara, manos e ir al sanitario de forma autonoma, luego de ello, bailaremos un poco y así poder tomar la siesta del dia donde descansan y recuperan energia. Al despertar nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos ya que consumen las onces de la tarde y así se puedan cepillar para irse a casa de manera Feliz.

Miercoles 21 de Agosto
Actividad Rectora= Juego y Arte
Concepto clave= Nutrición "Alimentación saludable"
Recursos= cartulina, cinta, crayones, bombas, crepe

Se dara la bienvenida a cada uno delos niños y las niñas de Parvulos a u 10, con unas fichas o bloques lógicos que encontraran en colchonetas para que al llegar logren construir y formar maravillosas obras, de esta manera al cerrar la puerta la profesora se dirigira al baño con los niños y las niñas para realizar la rotina habitual de lavado de manos y realizar sus necesidades en el inodoro, seguido de ello iran al comedor para consumir y poder recibir los alimentos del desayuno, Al finalizar nuevamente iremos al baño para realizar la rotina del baño y trabajar su independencia. Por otro lado iremos a dar inicio de la actividad donde en la provocación realizaremos el baile de las Frutas donde todos jugaremos a ubicar y reconocer las frutas del baile, para la experiencia pedagógica solicitaremos con anterioridad verduras hechas con material reutilizable para trabajar y promover el consumo de alimentos saludables, al finalizar convertiremos las bombas en verduras y Frutas para poder jugar. Para finalizar se realiza el ensayo del baile de la clausura donde con estas actividades se trabaja y fortalecen sus habitos de alimentación, expresión verbal, control de los movimientos de su cuerpo y atención. Por ultimo iremos al baño para lavar manos y hacer rotina y asi poder ir al comedor para consumir el almuerzo nutritivo, al finalizar se realiza la rotina habitual donde lavan sus

manos y cepillan sus dientes de forma autonoma. A continuación iran al parque donde realizaran un poco de actividad fisica antes de tomar la siesta donde recuperan energias, al culminar el sueño iremos al baño para realizar la rutina del baño y asi comenzar a alistarse para consumir los onces del dia y finalmente poder terminar rutinas, para dar espera a que lleguen los familias y poder ir á casa alegremente.

JUEVES 22 DE AGOSTO
Actividad Rectora = Literatura y Juego
Concepto clave = PIGA Residuos especiales R.C.D. "Residuos de construccion y d."
Recursos = Bloques lógicas, cartolina, imagenes, plastilina, colbon

Dando la bienvenida a los niños y las niñas de Parvulos a u to se les invitara a que se sienten en mesas de trabajo donde comenzarán a moldear plastilina de forma libre y autonoma trabajando y fortaleciendo su motricidad fina y agarrecle pinza, al finalizar el ingreso, nos dirigiremos al baño de forma organizada para lavar sus manos y practicar la rutina de independencia en el inodoro logrando mejorar su autonomia, asi mismo iremos al baño para consumir el desayuno, seguido de ello iremos al baño nuevamente para realizar la rutina, para dar inicio a las actividades pedagógicas donde en la Proyección trabajaremos con bloques y mientras van construyendo vamos explicando que los residuos o los desechos de construcción y derrombes se clasifican y se ubican en otro lugar, indicando que se llama a otro numero use dejan separados, A continuación para la actividad central, se mostrarán diferentes image-

res de construcción y derrumbes, indicando que estos son los residuos que van en otro lugar y los debe recolectar otra persona, se hará la creación de un moral o una pancarta con cada una de las imágenes que se les socializó anteriormente, trabajando y fortaleciendo su motricidad fina y gruesa al agarrar y al manipular diferentes texturas en sus manos. Para finalizar se realizará el ensayo del baile de clausura y así poder trabajar el control de los movimientos de su cuerpo. Seguido de la actividad pedagógica nos dirigiremos al baño para practicar las rutinas del baño como lavado de manos y su independencia en el mismo, para luego ir a consumir el almuerzo en el comedor, para hacer el tiempo de reposo jugaran en el gozano del aula y así luego poder tomar la siesta del día donde recuperando energías para su bienestar. Ya al despertar, realizamos nuevamente la rutina del baño y allí luego iremos a alistarnos para así consumir las onces y finalmente poder irnos a casa de forma tranquila.

Viernes 23 de Agosto
Actividad Rectora = exploración y arte
Concepto clave = Nutrición "preparación de Alimentos Nutritivos" -juego de rol
Recursos = Juego de elementos de la cocina - Rompecabezas

Para dar la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a y b 10 se invitarán a que se ubiquen en mesas y comiencen a jugar con los rompecabezas de frutas trabajando el reconocimiento de alimentos y su lenguaje. al terminar el ingreso se dirigirán al baño para realizar la rutina habitual del baño donde van al sanitario de forma autónoma cuidan

lavado de manos eliminando virus y bacterias para así poder ir al comedor y consumir su desayuno de forma agradable y muy limpia, luego al terminar iremos al baño para realizar la rutina habitual y así poder dar inicio a las actividades pedagógicas donde en la provocación cada uno de los niños y las niñas mostraran y exhibiran sus delantales de chef creado en casa donde trabajan su atención y su lenguaje, para la actividad central trabajaran en mesas un juego de roles utilizando los elementos de la cocina de material didactico y con anterioridad la profesional suministrara masa, para poder comenzar a crear y moldear alimentos con los cooks jugaran a la cocina entendiendo y comprendiendo la importancia de preparar alimentos nutritivos, al finalizar la actividad iremos al baño para realizar la rutina de baño lavando sus manos y de forma autonoma yendo a su mochila para así poder ir al comedor y consumir su almuerzo nutritivo, para que lo hagan de forma limpia y agradable. Al terminar van al baño a lavar sus caras, dientes y manos practicando la rutina del baño y luego poder realizar actividad fisica para poder tomar la siesta del dia y recuperar energias en su cuna. Al despertar se van a dirigir al baño para lavar manos y practicar su rutina habitual, luego se alistaran en el aula para poder consumir las onces de la tarde y allí al terminar culminar con sus necesidades en baño, tomar su maleta y esperar de forma feliz y agradable a sus acudientes para ir a casa.

Powered by CamScanner

nes de construcción y derrumbes, indicando que estos son los residuos que van en otro lugar y los debe recolectar otra persona. Se hará la creación de un moral o una pancarta con cada una de las imágenes que se les socializó anteriormente, trabajando y fortaleciendo su motricidad fina y gruesa al agarrar y al manipular diferentes texturas en sus manos. Para finalizar se realizará el ensayo del baile de clausura y así poder trabajar el control de los movimientos de su cuerpo. Seguido de la actividad pedagógica nos dirigiremos al baño para practicar las rutinas del baño como lavado de manos y su independencia en el recreo, para luego ir a consumir el almuerzo en el comedor, para hacer el tiempo de reposo jugaran en el sosano del aula y así luego poder tomar la siesta del día donde recuperando energías para su bienestar. Ya al despertar, realizamos nuevamente la rutina del baño y allí luego iremos a alistarnos para así consumir las onces y finalmente poder irnos a casa de forma tranquila.

Viernes 23 de Agosto
Actividad Rectora = Exploración y arte
Concepto Clave = Nutrición "preparación de Alimentos Nutritivos" - Juego de rol
Recursos = Juego de elementos de la cocina - Rompecabezas

Para dar la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas de párvulos a y 10 se invitarán a que se ubiquen en mesas y comiencen a jugar con los rompecabezas de frutas trabajando el reconocimiento de alimentos y su lenguaje, al terminar el ingreso se dirigirán al baño para realizar la rutina habitual del baño donde van al sanitario de forma autónoma cuidan

lavado de manos eliminando virus y bacterias, para así poder ir al comedor y consumir su desayuno de forma agradable y muy limpia, luego al terminar iremos al baño para realizar la rutina habitual y así poder dar inicio a las actividades pedagógicas donde en la provocación cada uno de los niños y las niñas mostraran y exhibiran sus delantales de chef creado en casa donde trabajan su atención y su lenguaje, para la actividad central trabajaran en mesas un juego de roles utilizando los elementos de la cocina de material didactico y con anterioridad la profesora/ suministrara masa, para poder comenzar a crear y moldear alimentos con los cuales jugaran a la cocina entendiendo y comprendiendo la importancia de preparar alimentos nutritivos, al finalizar la actividad iremos al baño para realizar la rutina de baño lavando sus manos y de forma autonoma yendo a su mochila para así poder ir al comedor y consumir su almuerzo nutritivo, para que lo hagan de forma limpia y agradable. Al terminar van al baño a lavar sus caritas dientes y manos, Practicando la rutina del baño y luego poder realizar actividad fisica para poder tomar la siesta del dia y recuperar energias en su cuerpo Al despertar se van a dirigir al baño para lavar manos y practicar su rutina habitual, luego se alistaran en el aula para poder consumir las onces de la tarde y allí al terminar culminar con sus necesidades en baño, tomar su maleta y esperar de forma feliz y agradable a sus acudientes para ir a casa.

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 20 DE AGOSTO DEL 9

Se da inició a las actividades invitando a los niños y niñas del nivel de parvulos 9. a participar en la experiencia pedagogica titulada "prevención de accidentes por mordeduras y picadura de animales", para lo Cual por medio de imágenes. Se realiza una lectura de imagenes., para lo Cual Se reune Thaliana, Luciana, y Renata y se escucha decir., "a mi me pico un zancudo" y entre ellas se buscaban sus marcas de picaduras anteriores, pero tambien se escucho decir, a. Christopher. tambien manifesto que al papá lo mordio un perro- muy duro, Estas fueron las voces de los niños y las niñas. referente a las imagenes que Se observaron, posteriormente. Se realizo un Collage. El Cual Se Colocó en la parte de afuera del Salón. con el fin de realizar tambien la socalizacion con los padres de familia, Como medio de prevencion para mitigar este tema- con las familias. fortaleciendo, la participacion el lenguaje, y el vocabulario en Cada uno de los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional hoy me sentí bien en la actividad. ya que. Continuo en la busqueda de herramientas que me permitan buscar actividades acordes a las edades del grupo en general, Sin embargo me falta estar más informada. para trabajar el tema de inclusión de la estrategia de. entre pares ya que hoy. no logre. Captar la atención de uno de ellos., por lo tanto Continuo en la indagación de actividades apropiadas para este tema, para una mejor Socialización fue necesario llevar al aula un insecto. en material reutilizable. para que se entendiera este tema.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA MARTES 20 DE AGOSTO PV6

El dia de hoy la profesional invita a cada uno de los niños y las niñas a estar atentos al maravilloso espectaculo de show de titeres donde, a traves de un insecto llamado zancudo creado con botella se les realiza un espectaculo donde se les indico el cuidado y la prevencion que se debe tener al momento de los picaduras o de las mordeduras por las animales, seguido de ello se crea un mural con collage de imagenes sobre la prevencion de picaduras y mordeduras, trabajando con ellos su atencion, su lenguaje y su trabajo en equipo como, MOTO, quien indico "Profe en sangre los bichos pican y rascan" otro comentario fue el de salome, "los perros no muerden a su dueño" esta actividad les permitio hablar sobre su manera y entendimiento de la actividad. logrando trabajar tambien su agarre de pinza, coordinacion viso manual y su motricidad al desplazarse, les gusto el tema ya que los llevo a hablar sobre sus vidas cotidianas. Finalmente realizaron el ensayo del baile donde con calma ya logran seguir y memorizar la coreografica.

Reflexion Pedagogica En esta actividad considero que se cumplio con el objetivo ya que percibi que la intencion de reconocer los riesgos de las mordeduras y picaduras fueron comprendidos, mas sin embargo con Gael quien es el niño entre pares no gi resultado ya que no estuvo atento a la actividad, si la volveria a plantear pero con una estrategia diferente.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA Miercoles 21 de Agosto 2024 PU 9

Para el dia de hoy se invitó a los niños y las niñas a Participar de la experiencia pedagógica Nomada "alimentación saludable" para lo cual cada uno de ellx y ellas llevan al salón su fruta preferida por medio de una imágen en donde se pudo apreciar que a la gran mayoria, les gusta las uvas y el mango., en cambio con el niño Thiago fue algo difícil., ya que el niño en casa no le dan fruta y en el jardin solo la prueba. pero sin mostrar afinidad por ninguna, y cuando se le mostraban las frutas, Thiago prefería observarlas y se escondia de nuevo en el gusano su lugar favorito. y de refugio, sin mostrar interes por la actividad, cuando se lleva el supermercado. este si le llamo la atención ya que empezo a coger y observar cada uno de los objetos didácticos que allí encontro, cada niño y niña interactuo. con el supermercado., pero evidenciadose la parte egocentrica, de cada uno. no queriendo compartir. y diciendo en todo momento. "es mio" Reflexión pedagogica Como profesional hoy Sent. que el trabajar esta clase de actividades es fundamental ya que puedo aportar para cambiar un poco la temática de las actividades de los rincones, ya que es necesario indagar y estar en plena investigación, para de esta forma poder contribuir con buenos aprendizajes. y de esta forma tambien fortalecer mi que hacer pedagógico, innovando y no solo quedandome con actividades planas, me Sent. Satisfecha por la buena participación en estas planeaciones.

Valoración pedagogica Miercoles 21 de Agosto PM 10

El dia de hoy se invita a cada uno de los niños y las niñas a que observen de manera atenta el video divertido sobre el baile de las frutas donde cada uno de ellos y ellas siguido de ello comenzaron a bailar y comparar la coreografia logrando trabajar en ellos el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo como salome quien indicó que la pera y la manzana le daban fuerza para cantar los tapatos de su mama, otro de los comentarios fue el de Isaias quien dijo que la fruta no era rica, Acontinuacion se realiza un juego e interaccion donde utilizando las frutas que trajeron comenzaron a interactuar con la tienda didactica, trabajando el juego de roles y tambien su atencion, durante el juego cada uno de ellos mencionaron cosas como frutas quien indico que las frutas las venden en la tienda y tambien que manera hace que comprer u consuman dichos dimentos como Sami quien decia Dea me da un banano por favor que voy al colegio otro comentario fue el de Jose Edoardo dijo que habia que nacer el almuerzo.

Reflexion pedagogica para mi como profesional considero que esta actividad fue maravillosa me gusto como se trabajo con los niños y las niñas la que sentí que les gusto y la disfrutaron ya volveria a planear ya que el tema de juego a la tienda los motiva y les gusta.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA JUEVES 22 DE AGOSTO DE 2024 PVA.

Se da Comienzo a las actividades. en donde la profesional invito a los niños y niñas a disfrutar de una nueva. experiencia pedagogica para lo Cual por medio de. imágenes. se socializa con los niños y niñas. los residuos especiales. con anterioridad. que en casa se socializara. el tema con cada uno de sus hijos e hijas., Cuando se muestran las imagenes. en el salón yo tenían conocimientos previos por ejemplo Thatiana. mencionaba el carro. de la basura, y Erdhan. decia. que todo se lo llevaba el carro, y que esto pasaba todos los dias., Renato tambien refiere que en la casa. todos los dias tambien Sacan la basura pero en la noche y que en una bolsa. sacan Un Cartón., fueron los Sabores y voces de los niños y las niñas. del nivel de parvulos a. para ello. se fortalecio con la actividad el Cuidado del medio ambiente y las habilidades. Comunicadas., por tal razón tambien se trabaja en casa con los padres de familia. este Cuidado por el medio ambiente. Reflexion pedagógico: como profesional. el dia de hoy me senti bien ejecutando la actividad ya. que con la involucracion de los padres de familia fue mucho mas facil la socializacion., sin embargo se continua en la busqueda de estrategias y herramientas que como profesional pueda aportar para enriquecer cada una de las planeaciones a ejecutar con el grupo. asignado., Como profesional. esta actividad tambien aporta. para indagar de acuerdo a las edades. que tengo. a mi cargo. en cuanto a sus gustos y necesidades

Valoración Pedagogica Jueves 22 de Agosto de 2024 PV10

Durante la actividad del dia de hoy se invito a cada uno de los niños y las niñas a que se ubicaran en sus mesas a comenzaran a participar de forma activa e interactiva con los bloques logicos grandes donde se les explica el tema de la construcción y creación de estructuras utilizando las herramientas pedagogicas como el casco, llaves y otros instrumentos, logrando trabajar y participar de manera activa con los elementos del jardin, seguido de ello se crea un mural con diferentes imagenes realizando una lectura de imagenes, como lo hizo Valeria quien dijo que el camión grande es quien se lleva los ladrillos y tambien quien lleva la basura grande de la clase Nicolas reconoce cuando hay una destroccion o una demolicion con los retro excabadoras para levantar la basura grande. Joel utilizando el casco y los instrumentos derrumbo la torre de bloques y esquivando Sami al caer indicaron que hay que tener cuidado al momento de los derrumbes con los cascos. Reflexion Pedagogica: Considero que esta actividad si funciono ya que observe que disfrutaron y gozaron cada uno de los elementos y los instrumentos. Por otro lado mi niño de inclusion fue buena la actividad ya que con agrado participo, siento que la actividad fue de su agrado ya que los bloques les permite fortalecer y desarrollar sus habilidades motoras. Si volveria a plantear actividad con bloques para seguir trabajando su pensamiento lógico.

Valoración pedagógica viernes 23 de Agosto de 2024. PU 9

Para el día de hoy la profesional invitó a los niños y niñas de parvularia a participar de la mágica experiencia pedagógica titulada "preparación de alimentos nutritivos", para lo cual cada niño y niña llegó con su delantal de chef, el cual fue obligado para elaborar las galletas, con la masa, para ello a cada niño y niña se le entregó los ingredientes al principio Emma, Dominic, Raúl y Camila mostraron un poco de molestia cuando sintieron la masa pegajosa en sus manos, pero ya después con la ayuda de la profesional, fueron quitando esta de sus manos, y cuando ya sintieron esta mucho más suave y facil de moldear empezaron a crear sus propios arepas y panes, Hoy Thiago también participó de las actividades mostrando interes y participación por coger la masa, aplastandola con sus manos, en algun momento también, la probó, pero esta no fué de su agrado, con ayuda de un plato, y un pocillo el niño logra centrar su atención, y todo el tiempo que duro la actividad, mantuvo su masa, moldeandola, y jugando con ella, dejando ver que le llamo la atención la actividad. Reflexión pedagógica como profesional hoy me siento muy agusto por poder llevar a cabo mi conocimiento con actividades divertidas y llamativas, teniendo el gusto de trabajar articuladas Medias, para conocer, enriqueciéndome como profesional y poder también experimentar con materiales nuevos, gracias a cada una de las investigaciones que hago para enriquecer mi que hacer pedagogico.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 23 de Agosto PV10

El día de hoy la profesional invitó a cada uno de los niños y las niñas para que se ubicaran de forma ordenada en colchonetas y comenzaran a interactuar de forma alegre y efectiva con los implementos didácticos de cocina donde trabajaron su interacción, instrucciones y su lenguaje al momento de pronunciar y mencionar diferentes alimentos los cuales ellos y ellas estaban preparando con cada uno de los utensilios de la cocina. A continuación cada uno fue y buscó su delantal de chef creado en casa el cual MICHAEL JOSE Pinto con sus manos con ayuda de su mamá quien lo mencionó, luego en mesas de 1era todos se ubicaron allí con su delantal y con la masa de la cual fue creada por la profesional con anterioridad, en esta actividad de chefs se evidencia como les gusta y como les agrado a cada uno de ellos la creación de sus platos como estaban quien en platos Pablo en pedacitos su masa y le ofrecía a la profe como pasta Isaac ofrecía arepas y mencionaba que su mamá las hace en casa con queso y carne Salome indicó que estaba haciendo pizza para su papá y Valeria preparó arroz, papa y pollo con su massa. Reflexión Pedagógica Considero que fue una actividad bastante agradable, me sentí muy feliz al ver como jugaban e interactuaban con la masa, además de todo que mi objetivo se cumplió el cual era que interactuaran por los juegos de roles y trabajaran de forma atenta y alegre. Volvería a planear nuevamente esta actividad para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE AGOSTO DE 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Brindar espacios propicios que les permitán a los niños y las niñas de párvulos 9 y 10 favorecer y desarrollar habilidades motoras a través de actividades lúdico pedagógicas como; Semana literaria, Caracterización documento familias Comunidades y redes, Medidas de prevención y reducción de accidentes por intoxicación, donde su atención y lenguaje se vean involucrados, trabajando desde el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio

Lunes 26 de Agosto de 2024.

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio

Concepto clave: Semana literaria Cuento "Caperucita Roja

Las profesionales de los niveles de parvulos 9 y 10 darán la bienvenida a los niños y niñas por medio del juego de ensartado con la finalidad de que ensarten por cada uno de los orificios de cada objeto, potenciado el agarre de pinza, tono muscular en sus dedos al practicar este ejercicio. Luego saldran al baño o realizar el ritual de

aseo e higiene personal, ya listos, pasaran al comedor en donde tomaran las nueces reforzadas, potenciando a que siendo autonomos consuman sus alimentos utilizando la cuchara, posteriormente saldran de este espacio para el baño en compañia de las profesionales para realizar el respectivo lavado de manos. Saldran de este espacio y regresaremos nuevamente al aula donde se iniciara con la "provocacion" la cual consistira en trabajar el cuento titulado "caperucita roja" las profesionales ubicaran a los niños y niñas sentadas en las sillas formando un circulo. allí las profesionales seran las encargadas de realizar la dramatizacion del cuento para crear un cuento polimotor con movimientos, de esta manera se fortalecera la escucha, observacion atencion, ademas de habilidades de lenguaje. seguido de esto, las profesionales tendran imagenes alusivas al cuento anteriormente las cuales van a estar ubicadas en el centro del salón cuando las profesionales empiecen nuevamente a narrar el cuento, seran los niños y las niñas encargadas de organizar estas imágenes y de esta manera fortalecer, las habilidades de concentracion, atencion, escucha y participación en cada uno de niños y las niñas. para dar cierre a la actividad las profesionales invitaran a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile de la clausura, incentivando a los niños a realizar el aprendizaje de cada uno de los pasos de la coreografia fortaleciendo el seguimiento de indicaciones, la escucha y la coordinacion. Seguido de esto las profesionales se desplazaran con sus respectivos grupos para realizar el ritual de aseo e higiene personal, pasaran al momento del almuerzo [illegible] el consumo de los alimentos

a los niños y las niñas los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar el descanso, al finalizar se dirigirán al baño en compañía de las profesionales para la rutina correspondiente de aseo e higiene corporal En el aula se dispondrán al grupo para realizar y recibir las onces. se finalizara la jornada realizando las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con los padres de familia. Recursos cuento imágenes, cartulina, figuras de ensartado.

MARTES 27 DE Agosto 2024.

Actividad Rectora: Literatura,

Concepto clave: Socializa damento. Redes y familia

Se iniciara la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas de los niveles de párvulos a y lo proporcionando los elementos didácticos "las fichas magnéticas", las cuales les permitira afianzar sus procesos de Socialización con sus pares. seguidamente se dirigirán los niños y las niñas con sus respectivas. profesionales. a realizar el rutual de higiene fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego Consumir los alimentos proporcionados. en el momento de las porciones reforzadas. Saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos retornando al aula donde se inicia

con la "provocación" para lo cual las profesionales ubicarán a los niños y niñas sentados en las sillas formando un círculo. y en todo el centro del salón se colocará diferentes imagenes referentes al tema. "Caracterización del componente familias Comunidades y redes", posteriormente, se socializarán con cada uno de los niños y niñas, el tema. y la relación de las imagenes fortaleciendo de esta manera, la observación atención, concentración y la participación. para continuar con la experiencia pedagógica, por medio de un cuento pictográfico. se explicara la temática del documento. Seguidamente las profesionales realizarán un concentrece. usando las. imagenes de la actividad anterior., en donde por turnos. cada uno de los niños y niñas pasaran al frente a buscar las parejas similares, donde se afianzara por medio de la experiencia pedagógica, la participación, la observación el seguimiento de indicaciones y las habilidades comunicativas. para dar cierre a las actividades, se realizara el ensayo de la clausura, en donde las profesionales, realizaran los pasos teniendo en cuenta la participación de cada uno de los niños y las niñas. A continuación las profesionales se desplazaran con sus respectivos grupos. para realizar el ritual de aseo e higiene personal, pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos al culminar las profesionales se dirigirán con los niños. y niñas. al baño donde. se hara entrega de los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene. bucal, retornando al aula para tomar su descanso. al despertar se dirigira al baño para tomar. de nuevo la rutina de aseo e higiene personal, en el aula se dispondrá el grupo para recibir las onces. para finalizar la jornada las pro

fesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento de su reencuentro con las familias
Recursos: "Fichas magneticas", Cartulina, Imagenes. Cinta.

Miercoles 28 de Agosto 2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio.

Concepto clave: prevencion y reduccion accidentes por intoxicacion

Se iniciará la jornada donde las profesionales daran la bienvenida a los niños y las niñas. de los niveles de parvulos 9 y 10 proporcionandoles. los elementos rompecabezas de frutas. los cuales les permitira. afianzar sus procesos. de Socializacion, con sus pares., la concentracion y la Coordinacion ojo mano. Seguidamente se dirigiran las profesionales. en compañia de los niños y las niñas a realizar el ritual de aseo e higiene corporal. para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves referidas. Saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos., retornando a la donde se iniciara con la "provocacion." la cual consistira en ubicar a los niños y niñas sentados en las colchonetas donde. colocaran atencion a la dramatizacion referente al tema "prevencion y reduccion por accidentes por intoxicacion de esta manera sera. mucho mas facil llamar la atencion de los niños y niñas. de parvulos 9 y 10. fortaleciendo

de esta manera. la observación, atención concentración y escucha. al terminar la dramatización, las profesionales ubicarán a los niños y niñas. a ubicarsen en las sillas. formando un circulo. en donde. las profesionales. realizarán preguntas Sencillas. Sobre lo. observado en la dramatización y de esta manera se fortalecerán habilidades comunicativas. el lenguaje y el vocabulario. seguidamente. en todo el centro del salón se colocara una golosa. con imagenes. referentes al tema. de intoxicación, cada uno de los niños. observaran a la profesional, realizar. cada uno de los saltos por cada uno de los recuadros con el fin de dar el ejemplo. para que tambien. lo realicen de forma ordenada. los niños y las niñas. fortaleciendo con la actividad, la coordinación, equilibrio, salto en uno y dos pies y el seguimiento de indicaciones. para dar cierre. a las actividades se practicara el ensayo de la clausura reforzando cada uno de los pasos en compañía de los niños y las niñas., fortaleciendo el movimiento corporal Seguido de esto las profesionales se desplazaran en compañía de los niños y las niñas para realizar el ritual de higiene y aseo personal, para pasar al momento del almuerzo incentivando los así el consumo de los alimentos. al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y las niñas los cepillos de dientes orientado este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá los grupos para recibir las onces. se finalizara la jornada con la realización de las acciones correspondientes al

aseo y presentación personal de los niños y las niñas. para el momento de su reencuentro con las familias.
Recursos: Cartulina, golosas, imagenes. rompecabezas de frutas.
Jueves 29 de Agosto 2024
Actividad rectora: literatura, exploración del medio juego.
Concepto clave: Feria del libro viviente "Feria de personajes
Se iniciara la jornada donde las profesionales de parvulos. 9 y 10 daran la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los elementos " los Cuentos didácticos, los Cuales les alentara la lectura de imágenes, habilidades Comunicativas, atención y observación, seguidamente se dirigiran al baño con las profesionales. a realizar el ritual de aseo e higiene personal, para despues consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos. retornando al aula donde se iniciara con la provocación la Cual consistira. y se denominara. "Feria de personajes., para ello. se ambientara el aula en una gran feria. en la Cual. Se dejaran las caja Cuento. que se realizaran. por las profesionales del jardin infantil. Estas Caja Cuento. primero se socializaran con los niños y las niñas las Cuales estaran ubicados en mesa redonda. con el fin de que puedan observar y apreciar. Cada una de estas. magicas cajas. seguidamente. Se iniciaran a 3 padres.

de familias de cada uno de los niveles. y tambien se socializara estos cuentos interactuando con cada uno de ellos el trabajo de literatura que se lleva acabo en la unidad operativa. y el trabajo que se realiza con cada uno de sus hijas e hijas. fortaleciendo los vinculos afectivos el compartir la participacion. y la colaboracion tanto de los niños, niñas y padres de familias. para dar cierre a las actividades. las profesionales se ubicaran en el comedor principal para poder ensayar el baile de la clausura. con los niños y las niñas, practicando cada uno de los pasos. y de esta manera fortalecer la coordinacion y el equilibrio, seguidamente. las profesionales se dirigiran al baño en compañia de los niños y las niñas para realizar el ritual de aseo e higiene personal. y despues dirigirnos al comedor para tomar los alimentos del almuerzo. insentivando asi el consumo de los alimentos al culminar los alimentos, al culminar las profesionales preparando a los niños y las niñas. los cepillos de dientes. orientando este proceso de higiene bucal al igual que el respectivo lavado de manos. posteriormente. regresaremos al aula a tomar el descanso, al despertar se dirigiran en compañia de las profesionales para la rutina correspondiente al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas. a continuacion tomaran los onces. y nuevamente se realizara el ritual de aseo y presentacion personal, para recibir a los padres de familias. Recursos. cartulina, papel de colores. caja cuentos, cuentos infantiles.

Viernes 30 de Agosto de 2024

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Interacciones armonicas

Se iniciara la jornada donde las profesionales daran la bienvenida a los niños y las niñas. proporcionado. los cuentos didacticos del jardin, los cuales les permitira afianzar, la lectura de imagenes, la comprensión atencion, observacion, seguidamente. Se dirigiran las profesionales con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene y aseo personal para despues. Consumir los alimentos proporcionados. de los nuevos reforzados, Saldran de este espacio. para realizar el ritual del lavado de manos., regresaran al aula. donde se inicara con la provocacion., la cual consistira en dar a conocer a los niños y las niñas el tema. de interacciones armonicas. para un primer momento., los profesionales ubicaran a los niños y niñas Sentados en las sillas. observando la parte del frente donde estara ubicado el tablero., con ayuda de los tres. Se realizara el documento para un mejor entendimiento en el tema y teniendo en cuenta los intereses y necesidades de los grupos a y to. Seguidamente, los profesionales oscureceran el Salon. y este sera adecuado para realizar las Sombras chinescas, con el tema de interacciones armonicas, Cada uno de los niños y niñas. pasaran y realizaran el movimiento de cada una de las siluetas permitiendoles de esta manera. participar en la socializacion de este documento tan importante

Con la actividad se fortalecera la atencion, Concentracion participacion, el interes y la escucha asi como tambien las habilidades Comunicativas. en cada uno de los niños y las niñas. para dar cierre a las actividades las profesionales organizaran a los niños y niñas. para dar inicio al ensayo del baile de la clausura., el Cual fortalecera la coordinacion, el movimiento corporal el equilibrio y el seguimiento de indicaciones. A Continuacion las profesionales. se desplazaran con los grupos 4 y 10 para realizar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo incentivando asi el consumo de los alimentos. al culminar las profesionales Se desplazaran al baño donde se les dara el cepillo de dientes orientando este proceso de higiene bucal. Retornando al aula. para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño en compañia de la profesional para realizar el ritual de aseo e higiene personal ingresaremos nuevamente al Salon donde se dispondran para tomar las onces de la tarde. para finalizar la jornada. las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas. para el momento del reencuentro con los padres de familias Recursos. Siluetas, Cartulina negra, Palos de paleta, Cuentos literarios.

VALORACION PEDAGOGICA Lunes 26 de Agosto de 2024 pag.

Se da inicio a las experiencias pedagógicas incitando a los

niños y niñas de preescolar y a participar de la semana literaria. la cual en este primer día consistió en trabajar el cuento de "Caperucita Roja". para un primer momento. se realiza la lectura del cuento. en forma grupal, en donde. se les narra a los niños y niñas. el cuento. en donde se realizaban pausas. y se realizaba. la comprensión de lectura, preguntales a los niños. y niñas. sobre los personajes del cuento, y de esta manera la profesional fue reforzando habilidades. comunicativas y de lenguaje. por ejemplo se ha observado que el niño Dominic y el niño Aron participan mucho mas en estas actividades, mostrando interes. en cada. uno de los temas. Renata y Thaliana. Tambien participaron diciendo los nombres como el lobo, el cazador y la abuela, pero fue mucho mas interesante para los niños y niñas el poder ver las imagenes del cuento en grande. y poder dar su punto de vista. donde iba cada una según la secuencia del cuento. permitiendo hacer de forma diferente, cada una de las imagenes. y de esta manera. se inicia la semana de la literatura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional hoy puedo opinar. referente a la actividad plantada., ya que todo lo. que es referente a estos experiencias son muy motivadores en mi que hacer pedagogico, ya que puedo buscar e. implementar diferentes herramientas. con los diferentes cuentos. ya que la lectura es fundamental. ya que me brinda una nueva manera para enseñar.

VALORACION PEDAGOGICA JUNES 26 DE AGOSTO PV 10

El dia de hoy los Profesionales invitan a cada uno de los niños y las niñas a que se ubiquen en sillas formando un circulo y de esta manera comenzar a escuchar de forma atenta el cuento de la caperucita roja el cual de forma atenta lo escucharon cada una como [illegible] indicaba Profe el lobo se comió a la abuelita que triste, caperucita ya al llorar, otro de los comentarios fue el de [illegible] caperucita le llevaba muchas pasteles a su abuelita y no le llevo a la mia Frutas y Flores, Un comentario mas de esta socialización fue el de [illegible] profe a mi me da miedo el lobo con esas orejas tan grandes profe, por lo cual seguido de ello la profesora comenzó a realizar la dramatización de cada uno de los Capitulos y los personajes de la historia donde a traves de su expresion Corporal lograban mostrar las acciones y las Formas de como actuan cada uno de ellos como [illegible] cogia y Colocaba sus manos como una garra, [illegible] saltaba y aplaudia al mencionar la personaje caperucita roja. Reflexión Pedagogica: para este espacio considero que cada capitulo les permitio involucrarse y sentirse mucho mas Comprometido con el personaje, me gusto mucho como se sintieron y se apropiaron de cada espacio o momento ademas que observe que mi objetivo era mejorar su comprension lectora y mejorar su fluidez verbal, trabajaron mucho en ello, logrando comprender y entender la importancia de la historia. Creo que planeadria una actividad literaria pero de una forma diferente para asi estimular y Fortalecer su expresión verbal con sus pares y el exterior.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 27 DE AGOSTO PV9

Se da inicio a las actividades invitando a los niños y niñas del nivel de párvulos a participar en un tema muy importante llamado "documento redes y familia" para un primer momento por medio de imagenes. Se trabaja la socialización donde se les explica sobre los deberes y derechos que tengan en el entorno. Sin embargo por su corta edad esta no tuvo ningun interes para los niños y las niñas, ya que fue un poco aburridor., se continua con el segundo momento en donde se logra captar su atención por medio de la obra de títeres y los cuales dilucidan las imágenes, reforzando un poco más, se pudo evidenciar que a Renata, Brian, Samuel, Christopher les llama la atención cuando el títere menciona cuales eran estos derechos fundamentales, para trabajar el documento de redes. Reflexión pedagógica: Hay como profesional puedo decir que no gustó mucho la actividad ya que este tema no fue del agrado que tengo a mi cargo. por mas estrategias que se buscaron para socializar este tema, siento que no fue entendible, la atención estuvo dispersa, solamente con la obra de títeres se logra llamar la atención, Hoy la actividad siento que no fue lo que esperaba, me costo explicarlo ya que este tema no es el apropiado para trabajar en edades tan pequeñas. Ya que hasta ahora estan empezando a Desarrollar sus habilidades comunicativas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 27 AGOSTO PV10

El día de hoy la profesional invita a cada uno de los niños y las niñas para que se ubiquen en colchonetas y comiencen a observar con atención las diferentes imágenes sobre el documento de redes y familias donde por medio de las imágenes se comprende y entiende el tema de involucrar a Family A continuación se realiza una presentación de títeres donde a través de los títeres se les invita a reconocer e identificar la importancia de saber involucrar a las familias como aportantes en el proceso, María José estuvo muy alegre y divertida en el show de títeres donde comprendió con claridad y Salomé también disfruta alegremente de la actividad al ver como los títeres se divierten trabajando y fortaleciendo su atención escuchate por otro lado, también es pertinente relacionar la facilidad de entendimiento sobre este proceso vocacional también ayuda a su proceso de transición con familias - niños y profesionales. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA- Considero que esta actividad no es adecuada para los niños ya que estos temas son demasiado técnicos y planos para ellos, teniendo en cuenta que sería que la temática trabajada no robe su atención. Quizás al jugar e interactuar si se logra un poco el objetivo pero se debe seguir fortaleciendo con los temas del componente algo más infantil, ya que estos temas no son de su interés.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 28 DE AGOSTO PU 9

Se da Comienzo a las actividades invitando a los niños y niñas a participar en las experiencias pedagogicas referente al tema "prevencion y reduccion accidentes por intoxicacion, para lo Cual en un primer momento, la profesional realizan una dramatizacion referente al tema, en donde se pudo observar que la profesional tomaba y olian de los frascos como los liquidos de aseo, que se utilizan en casa, dandoles a entender que esto no se debe hacer y que solo los pueden manipular los adultos, ya que estos son perjudiciales en caso que se llegen a ingerir, pueden hasta causar la muerte. Renata aporta que ella no coge nada de esas botellas, porque la mamá las guarda muy altas Thaliana tambien refiere que su mamá no la deja jugar con nada de eso, para este tema tambien se trabajo con los padres de familias, una golosa Socializando tambien con ellos el tema que se trabajo con los niños y las niñas, donde tambien se pudo observar que les daba pena recordar este juego q Saltar, sobre cada una de las imagenes. Reflexion pedagogica como profesional el dia de hoy me gusto trabajar este tema con el grupo que tengo a cargo ya que es de suma importancia tratar temas de riesgo de estos accidentes y mitigar los, con las experiencias hoy se entendio cada una de las secuelas consecuencias.

EVALUACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 28 DE ENERO EN 10

Se da inicio a las actividades del día de riesgos por intoxicación donde en un primer momento se ubican a los niños y a las niñas en sillas para que observen con atención la dramatización de las profesionales con los riesgos y los peligros que hay con los elementos o las sustancias tóxicas, logrando comprender y diferenciar los peligros y los riesgos que se se pueden presentar con estos elementos donde Joel indica que solo se usan para la casa y la mamá los deje, otro comentario fue el de Isaac que al observar las diferentes imágenes indica, que la calavera de peligro es de morir, ya que su mamá le dice que esto mata, esta actividad les aporta a su conocimiento y la prevención de accidentes con este tipo de sustancias así mismo sucedió cuando la profesional ubico una despensa de tarros con los diferentes elementos tóxicos los cuales cada uno de ellos reconoció cada tarro trabajando su lenguaje, atención y trabajo en equipo, así como sofían, cloro, decol, alcohol, salsas, Jabón, relacionándolos con lo que tienen en casa y mencionando su uso a la hora de que mamá hace oficios en casa. Reflexión Pedagógica: considero que esta actividad les permitió trabajar el reconocimiento de sustancias tóxicas, por lo que el objetivo de la actividad si se cumplió al momento de explicar y lograron identificar cada una de las sustancias tóxicas, llevando esto a promover su lenguaje y su atención en cada uno de los espacios.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA Jueves 29 de Agosto PU 4

El día de hoy Se invitó a los niños y niñas del nivel a participar en la experiencia pedagógica titulada Feria del libro viviente. para lo cual a cada niño se le entrega los personajes de la caja Cuento: la la cocodrila. de la caja cuento, se pudo apreciar que el grupo en general les gusta y les llama la atención el poder dramatizar. y utilizar las mascaras o los disfraces. por lo cual, hoy les llamo la atención. por ejemplo Christofer estaba muy emocionado ya que escogio una mascara de lobo y de esta manera. se integraba a la narración del y todo el momento realizaba el sonido onomatopeico de este animal. ya que este es su preferido. y de esta manera también, se fortalece el lenguaje en el niño ya que está hablando un poco. más y no utiliza tanto las manos. para expresarse. por otro lado Renata. es una niña muy participa a ella esta todo siempre al lado de la profesional, para ayudarla y que la escoja. para dramatizar, bailar y cantar. Sintio de su agrado. el día de hoy estaban citadas 6 niñas para dramatizar el Cuento. pero por los turnos de trabajo no pudieron asistir. Reflexión pedagogica Hoy como profesional pude observar que las actividades de hoy fueron activas. y de acuerdo a las edades de los niños y niñas. las horas que las madres de familias. que se convocaron no pudieron asistir.

Powered by CamScanner

UNIDAD DE PEDAGOGÍA PUNTO JUEVES 24 DE AGOSTO

El día de hoy se inicia a cada uno de los niños y las niñas el que se encuentren en colchonetas y comiencen a observar con atención la historia fantástica de los 3 cerditos de manera diferente donde con cortes los fomicos creamos cosas de los diferentes tamaños y formas de la historia llego cada uno de los puntos y los unimos así creando la interactuar en la casa, donde estaba el lobo feroz y soplando "Ahhh" Rápido se hacen estrellas en los segundos casas y decore el lobo la casa hecha con su super cuerpo, en la casa de los tres cerditos donde cada uno de ellos hicieron su trabajo para no ser soplado, lo cual el lobo feroz no logro soplar los tres cerditos, ellas la actividad con la profesora no llegaron a entre, la participación de esta actividad los niños y niñas fueron muy participativos, a la profesora se observo que algunos personales, trabajaron de manera individual y en equipo, esto género un ambiente de comunicación, en donde cada uno de los niños y niñas pudieron expresar sus ideas, pensamientos, sentimientos, Reflexión Pedagógica: Considero que esta actividad fue muy enriquecedora para los niños y niñas ya que les permitió explorar su creatividad, imaginación y habilidades motoras, se observó que algunos niños y niñas tuvieron dificultades para trabajar en equipo, ya que no estaban acostumbrados a compartir sus ideas y materiales con sus compañeros. Sin embargo, con el apoyo y guía de la profesora, pudieron superar estas dificultades y trabajar juntos de manera efectiva. En general, creo que la actividad fue exitosa en términos de fomentar la creatividad, la imaginación y la colaboración entre los niños y niñas. Sin embargo, también creo que es importante trabajar en la comunicación y la resolución de conflictos para que los niños y niñas puedan trabajar en equipo de manera más efectiva en el futuro.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 30 DE AGOSTO PU 9

Se da inicio a las actividades invitando a los niños y niñas a participar en el tema "Interacciones armonicas" para un primer momento, se ubican las sillas, sobre los derechos de los niños y niñas como el derecho a la educacion a la salud ya que este tema trata sobre la corresponsabilidad de los padres de familias, primero interactuaron y se socializaron, posteriormente se escucho el salón, para dar inicio a las bombas chinescas, para los niños fue novedoso el poder participar en esta obra, ya que fueron los y las encargadas de mover y participar realizando los movimientos de esta manera tambien se fortalece el lenguaje y el vocabulario, solamente el niño Thiago No participó. El dia de hoy tambien tuvimos el acompañamiento de las educadoras especiales de nivel central donde observaron al niño en estos procesos, ya que con el niño aun no se tiene un diagnostico, por que los padres de familias no quieren acelerar las citas del niño por neurologia. Reflexion pedagógica, Hoy como profesional puede aportar a mi que hacer pedagógica una buena estrategia para explicar el documento de interacciones armonicas implementando la parte dramatica para captar la atencion del nivel del grupo. Hoy me voy alegre y feliz por los resultados en cada experiencia y actividad

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DIA 10 VIERNES 30 DE AGOSTO

El día de hoy la profesional invito a cada uno de los niños y las niñas a que se ubicaran en colchonetas y de esta manera comenzaran a estar atentos al show de titeres el cual estaría encargado de transmitir información sobre los diferentes interacciones armonicas las cuales tendrían como objetivo trabajar su lenguaje y su atención donde goel gozo de la actividad logrando entender y responder a varias preguntas de los titeres, sobre las interacciones donde samantha disfruto de ver y responder trabajando allí su buena pronunciación y su fluidez verbal, A continuación a través de las diferentes Sombras chinescas donde por medio de imagenes caricaturas e historias se trabaja el reconocimiento de las interacciones armonicas trabajando desde su aspecto literario y su lenguaje como lo es evidente en muchas quien inca narrando y comprendiendo la historia con mayor facilidad y entendimiento en las historias, esta actividad les gusto porque trata sobre diferentes historias y asi mismo trabaja sobre personajes que son de su agrado. Reflexion Pedagogica= Esta actividad si cumplio con el objetivo pedagogico, el cual era comprender y entender las interacciones armonicas por medio de las sombras lo cual les permitio desarrollar, fortalecer e incrementar su imaginación, consigo con el lenguaje trabajando su pronunciación adicional que incrementa su imaginación y su creatividad al momento de trabajar la literatura por medio de otras herramientas pedagogicas. Si volveria a plantear esta actividad para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner